



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE
CON SEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

"Francesco De Sanctis"

via Pianello - 83040 - Caposele (AV)

tel 0827 53012 fax 0827 53012

e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it

sito: www.iccaposele.it

Codice Meccanografico AVIC871008



AVVISO N° 59

(A.S. 2018/19)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. DE SANCTIS" - CAPOSELE

Prot. 0003771 del 21/10/2018

05-10 (Uscita)

- Ai componenti GLI
- Al DSGA
- Ai Sigg. Docenti dell'Istituto Loro sedi
- Al sito dell'Istituto www.iccaposele.gov.it
- Agli ATTI Sede

Oggetto: Nomina ed affidamento incarico componente del GRUPPO DI LAVORO per l'INCLUSIONE per l'a.sc. 2018-2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 - *Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;*

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 - *Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate* (art. 15 c. 2);

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante *"Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"*;

VISTO il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le *Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento* ad esso allegate;

VISTA la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, recante *"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*;

VISTA la Circolare MIUR n. 8, prot.n. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto indicazioni operative relative all'allegata Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012;

VISTA la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013, avente per oggetto *"Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti"*;

VISTA la legge 107/2015, recante *"Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017, recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

VISTA la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente *Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017;*

ACQUISITA la delibera del Collegio Docenti, in data 04/09/2018, relativa alla costituzione del GLI di quest'Istituto per l'a. s. 2018/2019 e alla sua composizione;

DECRETA

Ai docenti sottoelencati è affidato, per l'anno scolastico 2018/2019, l'incarico di **Componente** della **Gruppo di lavoro per l'inclusione** all'interno dell'Istituto:

COORDINATORI :

- Dirigente Scolastico
- F.S. area 3 a. sc. 2018 – 2019

COMMISSIONE DI LAVORO:

- Collaboratori del DS
- Coordinatori di Intersezione, Interclasse e Classe con alunni DA, DSA e BES n.c.
- Docenti di Sostegno

GRUPPO DI LAVORO per l'INCLUSIONE

FUNZIONAMENTO:

Il GLI dura in carica un anno scolastico e si riunisce (sia in seduta plenaria, sia con la sola componente docenti, sia articolato in gruppi GLH/GLI operativi per i singoli alunni) presso la sede centrale e presso i rispettivi plessi e le sue articolazioni saranno definite in base alle eventuali precisazioni del MIUR ed in coerenza con le esigenze dell'Istituzione scolastica.

Il gruppo, in maniera allargata, funziona integrato con la presenza di rappresentanti: del Distretto Sanitario di Sant'Angelo dei L. dell'ASL AV, del Consorzio dei Servizi Sociali "Alta Irpinia di Lioni, di associazioni presenti sul territorio che seguono il problema dell'inclusione e del disagio, della Pubblica Assistenza, degli EE.LL. di riferimento.

È presieduto dal Dirigente Scolastico (o suo delegato) o dal docente referente per l'inclusione, opportunamente delegato. Ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano di Inclusione nonché i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Ai lavori partecipano anche i genitori degli alunni destinatari di interventi. In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e i singoli PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico. Di ogni seduta è redatto apposito verbale. Le riunioni saranno coordinate dalle docenti referenti per l'inclusione, che si occuperanno anche della verbalizzazione.

COMPITI DEL G.L.I.:

La Commissione di lavoro, presieduta dalla funzione strumentale all'area 3, si preoccuperà di:

- Proporre il Piano annuale per l'inclusione (PAI) - Proporre al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che confluisce nel PAI;
- Rilevare tutti i BES - Gestire i documenti relativi agli alunni D.A., DSA e BES (PEI, PDF, PDP, etc.);
- Raccogliere e organizzare le informazioni sui servizi territoriali e gestire le relazioni con ASL, Piano di Zona e altre figure professionali (raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione);
- Promuovere studi e ricerche sulle teorie di apprendimento (insegnamento personalizzato e flessibilità dei tempi e dei luoghi - laboratori) e sul disagio giovanile (accoglienza e alfabetizzazione degli alunni stranieri, progettazione di percorsi interculturali);
- Costruire una serie di azioni di supporto e di tutoraggio (percorsi personalizzati per alunni in situazione difficoltà - realizzare progetti relativi alle attività degli alunni diversamente abili o svantaggiati - collegare scuola-territorio per interventi su alunni in situazione di disagio);
- rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola.

Il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici degli UUSSRR e alle altre istituzioni territoriali come proposta di assegnazione delle risorse di competenza, considerando anche gli Accordi di Programma in vigore o altre specifiche intese sull'integrazione scolastica sottoscritte con gli Enti Locali.

Per le attività sopra descritte sarà attribuito il trattamento economico che sarà definito in sede di contrattazione d'Istituto.

Lo scrivente conserva la propria competenza negli atti delegati e può sia annullarli per ragioni di autotutela che avocarli a sé per questioni di opportunità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gerardo Vespucci

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993