

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPOSELE CON SEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado "Francesco De Sanctis" via Pianello - 83040 - Caposele (AV) tel 0827 53012 fax 0827 53012 sito: www.iccaposele.it e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it Codice Meccanografico AVIC871008</p>	
---	--	---

AGENDA

della

PROGRAMMAZIONE

e della

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

« ... la progettazione didattico-educativa promuove la ricerca delle **connessioni fra i saperi disciplinari** e la **collaborazione tra i docenti...** »

Anno Scolastico _____

Scuola Primaria - Classi parallele: classi _____ **Sezioni** _____

EQUIPE DELLE CLASSI:

INSEGNANTI

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

OPERATORI

.....
.....

**SINTESI DEGLI INCONTRI DEL GRUPPO DOCENTI
PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA
E
PROGRAMMAZIONE QUINDICINALE**

AGENDA DELLA PROGRAMMAZIONE PER CLASSI PARALLELE, a fogli mobili, dove inserire (dopo il frontespizio):

a) Progettazione annuale

- a1. Osservazioni e problematiche relative alle classi
- a2. Tematiche interdisciplinari (Anche pagina senza righe per Progettazioni a mappe concettuali, schemi ecc.)
- a3. Progetti, previsti dal P.O.F., cui le classi intendono aderire
- a4. Uscite, visite guidate, laboratori esterni alla scuola, viaggi di istruzione
- a5. Eventuale Progetto di utilizzazione delle ore di compresenza

b) Verbali delle riunioni quindicinali di programmazione per classi parallele e/o per altre attività ("Altro..."):

laboratori a classi aperte, incontro con colleghi di altre classi, incontri di progettazione con esperti, colloqui con genitori per particolari problematiche, ecc.)

c) Aggiornamenti sulla situazione delle classi e degli alunni che presentano situazioni di svantaggio (da compilare ogni volta che gli insegnanti ne ravvisino la necessità)

d) Valutazione delle attività svolte (punti a2, a3, a4, a5)

a) Progettazione annuale

a1. Osservazioni e problematiche relative alla classe

(Problematicità individuate nei comportamenti e/o negli apprendimenti, sia riferite al contesto delle classi che ai singoli alunni; alunni che necessitano di interventi individualizzati o nel piccolo gruppo; presenza di alunni seguiti dalla ASL, ecc.)

a2. Tematiche interdisciplinari previste per l'a. s. _____ (a discrezione dell'équipe)

Dalle Indicazioni: *"Il bisogno di conoscenze degli studenti non si soddisfa con il semplice accumulo di tante informazioni in vari campi, ma solo con il pieno dominio dei singoli ambiti disciplinari, e contemporaneamente, con l'elaborazione delle loro molteplici connessioni"* *"La progettazione didattica (...) promuove la ricerca delle connessioni fra i saperi disciplinari e la collaborazione fra i docenti"*

a3. Progetti, previsti dal P.O.F., cui le classi intendono aderire

(Titolo del Progetto e obiettivi generali)

a4. Uscite, visite guidate, laboratori esterni, viaggi di istruzione

Destinazione	Periodo	Aree disciplinari /Progetti

a5. Eventuale Progetto di utilizzazione delle ore di compresenza

(indicare obiettivi, modalità e tempi di svolgimento)

b) Programmazione quindicinale delle attività didattiche e formative

VERBALE N° _____ del _____ dalle ore _____ alle ore _____

Presso i locali dell'I.C. di Caposele si è riunito il team docenti delle classi parallele: _____ sez.: _____

Sono presenti i sigg. docenti:

.....

Sono assenti i sigg. docenti:

.....

Conoscenze (contenuti culturali) / abilità per ambiti disciplinari:

Area linguistico – artistico – espressiva

.....

Area matematico – scientifico – tecnologica

.....

Area storico – geografica

.....

Attività di recupero / potenziamento

.....

Laboratori

.....

Interventi sul contesto classe (Educazione alla cittadinanza attiva)

.....

("Altro. . .")

.....

c) Aggiornamenti sulla situazione della classe e degli alunni che presentano situazioni di svantaggio

.....

d) Valutazione delle attività svolte

d1) Valutazione dei progetti

(Se non già compresa nella verifica finale della programmazione o nelle schede compilate per gli insegnanti referenti di progetto)

.....

d2) Valutazione delle attività effettuate all'esterno della scuola

(Uscite, visite guidate, laboratori, viaggi d'istruzione)

.....

d3) Valutazione degli Eventuali Progetti effettuati nelle ore di compresenza

.....