

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPOSELE CON SEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado "Francesco De Sanctis" via Pianello - 83040 - Caposele (AV) tel 0827 53012 fax 0827 53012 sito: www.iccaposele.it e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it Codice Meccanografico AVIC871008</p>	
---	--	---

AGENDA

della

PROGRAMMAZIONE

e della

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

di SEZIONE

« ... la progettazione didattico-educativa promuove la ricerca delle connessioni fra i **campi di esperienza** e la **collaborazione tra i docenti...** »

Anno Scolastico _____

Scuola dell'INFANZIA: _____

SEZIONE: _____

ÉQUIPE DELLE CLASSI:

INSEGNANTI

.....

.....

.....

OPERATORI

.....

STRUMENTI PER LA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA

AGENDA DI SEZIONE a fogli mobili, dove inserire (dopo il frontespizio e l'elenco degli alunni):

a) Progettazione annuale

- a1. Osservazioni e problematiche relative alla sezione
- a2. Tematiche per campi di esperienza
- a3. Progetti, previsti dal P.O.F., cui la sezione intende aderire
- a4. Uscite, visite guidate, laboratori esterni alla scuola, viaggi di istruzione
- a5. Eventuale Progetto di utilizzazione delle ore di contemporaneità con Religione Cattolica

b) Verbali della programmazione di sezione

c) Aggiornamenti sulla situazione della sezione e degli alunni che presentano situazioni di svantaggio

d) Profili degli alunni

e) Incontri con i genitori

f) Verifica e valutazione delle attività svolte (punti a3, a4, a5)

g. Tabella riassuntiva dell'orario degli insegnanti che operano sulla sezione (modello in uso A- due insegnanti di classe + ins. religione; B – due insegnanti di classe + operatore + religione e sostegno)

ELENCO NOMINATIVO DEGLI ALUNNI – ANNOTAZIONI

N°	COGNOME E NOME	ANNOTAZIONI
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		

a) Progettazione annuale

a1. Osservazioni e problematiche relative alla sezione

(Problematicità individuate nei comportamenti e/o negli apprendimenti, sia riferite al contesto della sezione che ai singoli bambini; alunni che necessitano di interventi particolari; presenza di alunni seguiti dalla ASL, ecc.)

.....

a2. Tematiche per campi di esperienza previste per l'a.s. _____

.....

a3. Progetti, previsti dal P.O.F., cui la sezione intende aderire (Titolo e descrizione del Progetto)

.....

a4. Uscite, visite guidate, laboratori esterni, viaggi di istruzione

Destinazione	Periodo	Campi di esperienza /Progetti

a5. Progetto di utilizzazione delle ore di contemporaneità con Religione Cattolica

(Attività alternative, attività laboratoriali con alunni di altre sezioni, supporto ad alunni diversamente abili ecc.)

.....

b) Progettazione delle attività didattiche e formative

VERBALE N° _____ del _____ dalle ore _____ alle ore _____

Presso i locali _____ si è riunito il team docenti delle sezioni: _____ Scuola Infanzia di _____

Sono presenti i sigg. docenti:

.....

Sono assenti i sigg. docenti:

.....

Il presidente dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione del seguente ordine del giorno precedentemente concordato:

1-

2-

Dalla discussione emerge quanto segue:

.....

La seduta ha avuto termine alle ore

Letto, approvato e sottoscritto.

....., lì

IL SEGRETARIO

.....

IL PRESIDENTE

.....

e) COLLOQUI CON I GENITORI

N °	Cognome Nome	Data	Data	Data	Data	Note
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						

f1) Verifica delle attività svolte

(Parti della progettazione iniziale non svolte o modificate per adattarle a nuove esigenze, per impedimenti ecc.)

.....

f2) Valutazione delle attività svolte

Valutazione dei progetti

(Si può anche inserire una copia delle schede compilate per gli insegnanti referenti di progetto)

.....

Valutazione delle attività effettuate all'esterno della scuola

(Uscite, visite guidate, laboratori)

.....

Valutazione dei Progetti effettuati nelle ore di contemporaneità (Religione)

.....

g) QUADRO ORARIO DELLA SEZIONE DEL PLESSO DI.....

I SETTIMANA

	Lunedì					Martedì					Mercoledì					Giovedì					Venerdì				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
08,00 – 09,00																									
09,00 - 10,00																									
10,00 – 11,00																									
11,00 – 12,00																									
12,00 -- 13,00																									
13,00 – 14,00																									
14,00 – 15,00																									
15,00 – 16,00																									

II SETTIMANA (SE L'ORARIO E' ALTERNATO)

	Lunedì					Martedì					Mercoledì					Giovedì					Venerdì				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
08,00 – 09,00																									
09,00 - 10,00																									
10,00 – 11,00																									
11,00 – 12,00																									
12,00 -- 13,00																									
13,00 – 14,00																									
14,00 – 15,00																									
15,00 – 16,00																									

A = Insegnante B = Insegnante

C = Operatore D = Insegnante di Religione

E = Insegnante di sostegno

g) QUADRO ORARIO DELLA SEZIONE DEL PLESSO DI.....

I SETTIMANA

	Lunedì					Martedì					Mercoledì					Giovedì					Venerdì				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
08,15 – 09,15																									
09,15 - 10,15																									
10,15 – 11,15																									
11,15 – 12,15																									
12,15 -- 13,15																									
13,15 – 14,15																									
14,15 – 15,15																									
15,15 – 16,15																									

II SETTIMANA (SE L'ORARIO E' ALTERNATO)

	Lunedì					Martedì					Mercoledì					Giovedì					Venerdì				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
08,15 – 09,15																									
09,15 - 10,15																									
10,15 – 11,15																									
11,15 – 12,15																									
12,15 -- 13,15																									
13,15 – 14,15																									
14,15 – 15,15																									
15,15 – 16,15																									

A = Insegnante B = Insegnante

C = Operatore D = Insegnante di Religione

E = Insegnante di sostegno